

Déontologie 3 ème degré.

Le savoir être est ici primordiale. Etre toujours attentif à répondre aux situations conflictuelles que les élèves rencontrent ou rencontreront dans le monde du travail.

Et les réponses doivent être fondées sur la morale chrétienne : une façon d'être et de vivre le respect d'autrui et le service.

Relevons ici à titre d'exemples des conflits à traiter :

- L'argent à n'importe quel prix ?
- L'équipe : hiérarchie stricte ou collaboration ?
- Le secret professionnel.
- Respecter le client, qu'est-ce à dire ?
- Se faire respecter par le client, qu'est-ce à dire ?
- Les devoirs des « élèves ...stagiaires » ...

Ces réflexions se feront à partir de cas vécus pendant les stages ou d'enquêtes menées dans le milieu du travail.

On fera d'ailleurs systématiquement le point avec les élèves après chaque période de stages organisés aux besoins de la formation.

Le climat dans la classe est ici aussi essentiel : le professeur doit, à partir d'une relation en vérité avec les élèves, être un adulte conscient de la beauté et des difficultés du métier.

Peut-être mieux ici qu'ailleurs, le professeur doit être une référence pour des jeunes confrontés très tôt aux lois du métier.

Dans l'école, l'unité de vue doit être recherchée et réelle.

Subsidiairement, on abordera :

-Au 2 ème degré des notions de savoir-vivre en relation avec la profession.

-au 3 ème degré une étude psychologique plus systématique.

- La connaissance de soi.
- Moi et les autres. Les conflits, comment les aborder, comment les résoudre ?